

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2025 m. rugsėjo 2 d.
posėdžio (protokolo Nr. PR1-3) nutarimu

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto
rektorius 2025 m. rugsėjo 16 d.
įsakymu Nr.2025-PG-0007

PATVIRTINTA

Gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 17 d.
įsakymu Nr. V1-2025-0163

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO
GIMNAZIJOS**

UGDYMO PLANAS

2025–2026 m. m.

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	3
Pirmasis skirsnis. Mokslo metų trukmė ir struktūra	3
Antrasis skirsnis. Gimnazijos ugdymo planas	4
Trečiasis skirsnis. ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas.....	6
Ketvirtasis skirsnis. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	11
Penktasis skirsnis. mokymas namuose.....	11
Šeštasis skirsnis. Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu	12
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	13
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	15
V SKYRIUS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	22
VI SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	26
Pirmasis skirsnis. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai.....	26
Antrasis skirsnis. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	27
Trečiasis skirsnis. Švietimo pagalbos teikimas.....	27
Ketvirtasis skirsnis. Mokymas namuose.....	27
1 priedas. Ugdymo veiklų, renginių kalendorius 2025–2026 m. m.....	28
2 priedas. Netradicinio ugdymo veiklų organizavimas 2025–2026 m. m.	30
3 priedas. Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui aprašas.....	34
4 priedas. Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka.....	38
5 priedas. Individualus ugdymo planas 2025–2026 m. m. /2026–2027 m. m.....	47
6 priedas. Individualus ugdymo planas 2024–2025 m. m. /2025–2026 m. m.....	49
7 priedas. Individualus ugdymo planas mokiniui, grįžusiam / atvykusiam iš užsienio / Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam išskirtinių gabumų	51
8 priedas. Individualus ugdymo planas (namų mokymas)	53
9 priedas. Individualus ugdymo ir pagalbos planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.....	55
10 priedas. Individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas.....	57
11 priedas. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas	58
12 priedas. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašas.....	62
13 priedas. Projektinės veiklos organizavimo tvarka	69
14 priedas. Dalyko, dalyko modulio, kurso, mokėjimo lygio keitimo tvarka	77

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 m. m. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendraisiais ugdymo planais), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773.

2. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. 2025–2026 m. m. prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2026 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas pradedamas 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	Pradžia	Pabaiga	
1–4 kl.	2025-09-01	2026-06-08	35
5–8 kl., I–II g. kl.	2025-09-01	2026-06-15	36
III g. kl.	2025-09-01	2026-06-12	36 (34)
IV g. kl.	2025-09-01	2026-05-29	34

4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens 1–4, 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Lapkričio 3 d.	Lapkričio 9 d.	Lapkričio 10 d.
Žiemos (Kalėdų) 1–4, 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Gruodžio 24 d.	Sausio 4 d.	Sausio 5 d.
Žiemos 1–4, 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	Vasario 16 d.	Vasario 22 d.	Vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) 1–4, 5–8, I–II g. kl. mokiniams	Kovo 30 d.	Balandžio 5 d.	Balandžio 7 d.
III–IV g. kl. mokiniams	Balandžio 6 d.	Balandžio 12 d.	Balandžio 13 d.
Vasaros atostogos: 1–4 kl. mokiniams 5–8, I–III g. kl. mokiniams IV g. kl. mokiniams	Birželio 9 d. Birželio 16 d. Pasibaigus BE sesijai	Rugpjūčio 31 d.	

5. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

5.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo

(-si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

5.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

5.3. žiemos atostogų diena, per kurią III gimnazijos klasės mokinys laiko egzamino dalį, perkeliama į artimiausią ugdymo dieną po atostogų. Pavasario (Velykų) atostogų diena, per kurią IV gimnazijos klasės mokinys laiko egzamino dalį, perkeliama į artimiausią ugdymo dieną po atostogų.

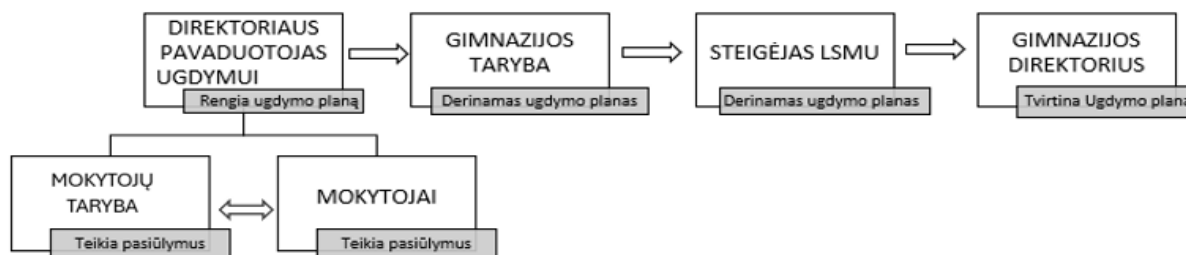
6. 5–8 ir I–II g. klasių mokiniams, kurių bent vieno mokomojo dalyko vidurkis (skaičiuojant ir pirmojo pusmečio įvertinimą) likus savaitei iki ugdymo proceso pabaigos nesiekia 6,5, organizuojamas privalomas Vasaros semestras. Jis organizuojamas vadovaujantis Gimnazijos „Vasaros semestro organizavimo tvarka“, patvirtinta Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1d. įsakymu Nr.2025-V1-0142. Vasaros semestro 2025–2026 m. m. pradžia 2026 m. birželio 8 d., pabaiga 2026 m. birželio 19 d. Mokiniams, kurių visų mokomųjų dalykų vidurkis likus savaitei iki ugdymo proceso pabaigos ne mažesnis kaip 6,5, organizuojamos Vasaros stovyklos. Jų pradžia – 2026 m. birželio 8 d., pabaiga – 2026 m. birželio 15 d.

ANTRASIS SKIRSNIS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

7. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas, prasidėjus mokslo metams, gali būti keičiamas.

8. Gimnazijos ugdymo plano struktūra atitinka Bendrųjų ugdymo planų struktūrą.

9. Gimnazijoje numatytos šios ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūros:



10. Ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas 2025–2026 m. m. priimti sprendimai:

Susitarimo objektas	Priimti susitarimai
Gimnazijos veiklų, renginių organizavimas	– Sudarytas svarbiausių planuojamų veiklų, renginių kalendorius (1 priedas) – Įgyvendinti dalykų ugdymo turinį netradicinėse aplinkose parengtas planas, kuris suderintas metodinėse grupėse (2 priedas)
Užsienio kalbų pasiūla mokiniams	Pirmoji užsienio kalba – anglų kalba (priešmokyklinėje, 1–4, 5–8, I–IV g. klasėse). Antroji užsienio kalba: – Prancūzų kalba (1–4, 5–8, I–IV g. klasėse); – Vokiečių kalba (I–IV g. klasėse); – Rusų kalba (I–IV g. klasėse). Trečioji užsienio kalba: – Prancūzų kalba (III–IV g. klasėse); – Vokiečių kalba (III–IV g. klasėse);

Susitarimo objektas	Priimti susitarimai
	– Rusų kalba (III–IV g. klasėse); – Ispanų kalba (III–IV g. klasėse).
Pasirenkamųjų dalykų / dalykų modulių pasiūla mokiniams	5 klasėje siūloma: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, prancūzų kalbos, informatikos ir gamtos mokslų moduliai. 6 klasėje siūloma: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, prancūzų kalbos, informatikos ir gamtos mokslų moduliai. 7 klasėje siūloma: lietuvių kalbos ir literatūros, prancūzų kalbos ir fizikos moduliai. 8 klasėje siūloma: lietuvių kalbos ir literatūros, prancūzų kalbos ir istorijos. I g. klasėje siūloma: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, prancūzų kalbos, matematikos ir biologijos moduliai, programavimo technologijų ir biotechnologijų programos. II g. klasėje siūloma: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, prancūzų kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, programavimo technologijų ir biotechnologijų programos. III g. klasėje siūloma: astronomijos, psichologijos, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos pasirenkamieji dalykai, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, istorijos ir geografijos dalykų moduliai. IV g. klasėje siūloma: astronomijos, psichologijos, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos pasirenkamieji dalykai, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos ir istorijos dalykų moduliai.
Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams	2025–2026 m. m. pradiniam ugdyme vykdomos šios meninės krypties neformalaus ugdymo programos: - Baletų pradmenys; - Tautiniai šokiai; - Choras; - Instrumentinis ansamblis; - Dailė (meno terapija). 2025–2026 m. m. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme vykdomos šios neformalaus ugdymo programos: – Meninės; – Mokslinės pažintinės; – Sportinės; – Gabių mokinių ugdymo; – Sociokultūrinės; – Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo; – Finansinio raštingumo ugdymo – Sveikos gyvensenos.
Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas	– Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, kuri apima prevencines, intervencines ir kompensacines priemones. Mokinių mokymosi pagalbos teikimas vykdomas vadovaujantis gimnazijos „Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui aprašu“ (3 priedas). – „Švietimo pagalba netinkamai besielgiantiems mokiniams, jų tėvams ir mokinius ugdantiems pedagogams teikiama vadovaujantis Gimnazijos „Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu

Susitarimo objektas	Priimti susitarimai
	direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-2025-0135. – Švietimo pagalbą gimnazijoje teikia: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokinio padėjėjas, karjeros ugdymo ir sveikatos priežiūros specialistai.

11. Gimnazijoje organizuojama daugiau pamokų nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose

TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Gimnazijoje ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
<u>Signalinis pusmetis</u> 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	2025-09-01	2025-11-28
<u>I pusmetis</u> 1–4 kl. mokiniams	2025-09-01	2026-01-16
5–8, I–IV g. kl. mokiniams	2025-09-01	2026-01-16
<u>Signalinis pusmetis</u> 5–8, I–IV g. kl. mokiniams	2025-01-19	2026-04-03
<u>II pusmetis</u> 1–4 kl. mokiniams	2026-01-19	2026-06-05
5–8, I–III g. kl. mokiniams	2026-01-19	2026-06-12
IV g. kl. mokiniams	2026-01-19	2026-05-29

13. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė: pradinio ugdymo 1 klasėje – 35 min., 2–4, 5–8, ir I–IV g. – 45 min. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos dvi to paties dalyko pamokos. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradiniam ugdyme pradedamos 9.00 val., pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 8.15 val.

Pamokų, pertraukų laikas pradinio ugdymo 1 klasėje:

0 pamoka (konsultacijos)	8.00–8.45
1 pamoka	9.00–9.35
Pertrauka 9.35–9.45	
2 pamoka	9.45–10.20
Pertrauka 10.20–10.30	
3 pamoka	10.30–11.05
Pertrauka 11.05–11.15	
4 pamoka	11.15–11.50
Pietų pertrauka 11.50–13.30	
5 pamoka	13.30–14.15
Pertrauka 14.15–14.25	
6 pamoka	14.25–15.10
Pertrauka 15.10–15.20	
7 pamoka	15.20–16.05

Pamokų, pertraukų laikas pradinio ugdymo 2–4 klasėje:

0 pamoka (konsultacijos)	8.00–8.45
1 pamoka	9.00–9.45
Pertrauka 9.45–9.55	

2 pamoka	9.55–10.40
Pertrauka 10.40–10.50	
3 pamoka	10.50–11.35
Pertrauka 11.35–11.45	
4 pamoka	11.45–12.30
Pietų pertrauka 12.30–13.30	
5 pamoka	13.30–14.15
Pertrauka 14.15–14.25	
6 pamoka	14.25–15.10
Pertrauka 15.10–15.20	
7 pamoka	15.20–16.05

Pamokų, pertraukų laikas pagrindiniame ir viduriniame ugdyme:

0 pamoka (konsultacijos)	7.30–8.05
1 pamoka	8.15–9.00
Pertrauka 9.00–9.10	
2 pamoka	9.10–9.55
Pertrauka 9.55–10.05	
3 pamoka	10.05–10.50
Pietų pertrauka I–II g. klasių mokinimas	10.40–11.00
Pertrauka 10.50–11.00	
4 pamoka	11.00–11.45
Pietų pertrauka 5 klasių mokiniams 11.00–11.35 val.	
Pietų pertrauka III–IV g. klasių mokiniams	
Pertrauka 11.45–12.05	
Pietų pertrauka 8 klasių mokiniams	
5 pamoka	12.05–12.50
Pietų pertrauka 6–7 klasių mokiniams	
Pertrauka 12.50–13.00	
6 pamoka	13.00–13.45
Pertrauka 13.45–13.55	
7 pamoka	13.55–14.40
Pertrauka 14.40–14.50	
8 pamoka	14.50–15.35
Pertrauka 15.35–15.45	
9 pamoka	15.45–16.30

14. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius Gimnazijoje:

14.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui planuoja, stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje ir namuose, vykdo atsiskaitomųjų darbų organizavimo priežiūrą;

14.2. atliekamos mokinių ir jų tėvų apklausos, sprendžiami mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimai;

14.3. organizuojamas mokytojų bendradarbiavimas organizuojant atsiskaitomuosius darbus;

14.4. susitarta, kad per dieną gali būti tik vienas kontrolinis darbas, ir siekiama, kad per savaitę nebūtų daugiau kaip 3 kontroliniai darbai;

14.5. mokiniai apie kontrolinį darbą informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

14.6. su mokiniams derinamas kitų atsiskaitomųjų darbų laikas;

14.7. mokiniams neskiriami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų;

14.8. atostogų metu neskiriamos namų darbų užduotys;

14.9. pradiniam ugdyme sudaromos sąlygos namų darbų užduotis atlikti gimnazijoje;

14.10. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinant pamokoje ugdytus gebėjimus, ir pagal galimybes diferencijuojamos siekiant patenkinti įvairius mokinių mokymosi poreikius;

14.11. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme kartą per mėnesį organizuojama diena „Be užduočių į namus“;

14.12. skiriant namų darbus atsižvelgiama į Bendruosiuose ugdymo planuose pateiktas rekomendacijas, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams nevirsytų:

14.12.1. 40 min. per dieną pradinį klasių mokiniams;

14.12.2. 60 min. 5–8, klasių mokiniams;

14.12.3. 120 min. I–IV g. klasių mokiniams.

15. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skiriamas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 proc. nurodyto laiko.

16. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai visada grąžinami mokiniams. Mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

17. Mažinant mokinių mokymosi krūvį:

17.1. vadovaujantis Gimnazijos „Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka“ (4 priedas), direktoriaus įsakymu mokiniai gali būti atleidžiami nuo muzikos, dailės, fizinio ugdymo, šokio (1–4 kl.) pamokų 1–4, 5–8, I–II g. klasėse, fizinio ugdymo, menų ir užsienio kalbos pamokų III–IV g. klasėse;

17.2. dailės ir muzikos dalykų mokymas (5–8 ir I–II g. klasėse) integruojamas į neformalųjį ugdymą (0,5 val.);

17.3. dalis Pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokų (0,5 val.) II g. klasėse organizuojamos ne pamokų forma;

17.4. dalis Gyvenimo įgūdžių pamokų (Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė) pagrindinio ugdymo programoje įgyvendinama ne pamokų forma;

17.5. menų, technologijų ir dalis (1 val.) fizinio ugdymo pamokų III–IV g. klasėse organizuojamos savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu;

17.6. didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, dalykų moduliams mokyti 1–4, 5–8 ir I–II g. klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

18. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, teikiama mokymo pagalba vadovaujantis gimnazijos „Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui aprašu“ (3 priedas).

19. Organizuojant mokymosi pagalbą gimnazijoje:

19.1. teikiamos trumpalaikės konsultacijos, kurios organizuojamos kiekvieną savaitę pagal direktoriaus patvirtintą konsultacijų grafiką. Jas mokiniai lanko pagal poreikį arba rekomendavus mokytojų;

19.2. teikiamos ilgalaikės grupinės arba individualios konsultacijos, kurios skiriamos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į mokytojų rekomenduojamą trukmę. Šių konsultacijų skyrimą inicijuoja mokytojai suderinę su mokinio (-ių) tėvais;

19.3. organizuojama mokymosi pagalba namų užduotims atlikti. Ją vykdo mokiniai įgyvendindami socialinę-pilietinę veiklą. Šią mokinių veiklą koordinuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vedėjas;

19.4. organizuojami signaliniai pusmečiai, siekiant įvertinti mokinio individualią pažangą ir pasiekimus, suteikti savalaikę mokymosi pagalbą.

20. Gimnazijoje individualus ugdymo planas, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti, sudaromas mokiniui, kuris:

20.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (5–6 priedai);

20.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (7 priedas);

- 20.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (8 priedas);
- 20.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (į IUP integruojamas pagalbos mokiniui planas) (9 priedas);
- 20.5. turi išskirtinių gabumų (7 priedas).
21. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes:
- 21.1. Pradiniame ugdyme laikinosios grupės sudaromos:
- 21.1.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai renkami tikybą arba etiką;
- 21.1.2. užsienio (anglų, prancūzų) kalboms mokytis, kai klasėje mokosi daugiau nei 22 mokiniai;
- 21.1.3. fizinio ugdymo (teniso) pamokoms organizuoti, kai klasėje mokosi daugiau nei 22 mokiniai.
- 21.2. pagrindiniame ugdyme laikinosios grupės sudaromos:
- 21.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 21.2.2. informatikai;
- 21.2.3. technologijoms / biotechnologijoms / programavimo technologijoms;
- 21.2.4. užsienio (anglų, prancūzų, vokiečių, rusų) kalboms;
- 21.2.5. projektiniams darbams rengti I–II g. klasėje;
- 21.3. viduriniame ugdyme laikinosios grupės sudaromos mokytis visus dalykus, rengti brandos darbą.
22. Pradinio ugdymo programos laikinųjų grupių sudarymo principai:
- 22.1. klasės mokiniai eilės tvarka dalijami į dvi tolygias grupes mokant prancūzų kalbos, anglų kalbos, fizinio ugdymo (teniso) 1–4 klasėse;
- 22.2. grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, mokant tikybos, etikos 1–4 klasėse.
23. Pagrindinio ugdymo programos laikinųjų grupių sudarymo principai:
- 23.1. klasės mokiniai eilės tvarka dalijami į dvi tolygias grupes mokant technologijų 5–7 klasėse, informatikos 5–8 ir I g. klasėse, prancūzų kalbos 6–8 klasėse;
- 23.2. grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką arba dalyko programą, mokant tikybos, etikos 5–8 ir I–II g. klasėse; informatikos II g. klasėje; biotechnologijų ir programavimo technologijų I–II g. klasėje; projektinio darbo I–II g. klasėse;
- 23.3. mokiniai dalijami į grupes atsižvelgiant į jų mokėjimo lygį mokant anglų kalbos nuo 5 klasės ir I–II g. klasėje, prancūzų kalbos nuo 5 klasės, jei yra mokinių, kurie iki 5 klasės jau mokėsi prancūzų kalbos;
- 23.4. mokiniai dalijami į grupes mokant prancūzų kalbos I–II g. klasėje atsižvelgiant į tai, ar mokinys pasirinko dvikalbio ugdymo programą.
24. Vidurinio ugdymo programos laikinųjų grupių sudarymo principai:
- 24.1. laikinos grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, tą pačią pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą;
- 24.2. mokant lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos sudaromos mobilios grupės atsižvelgiant į mokymosi kursą.
25. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 2025–2026 m. m., nustatė minimalų mokinių skaičių laikinosiose grupėse:
- 25.1. formaliojo ugdymo grupėse – 6;
- 25.2. neformaliojo ugdymo grupėse – 5;
- 25.3. brandos darbo rengimo grupėse – 3;
- 25.4. projektinio darbo rengimo grupėse – 6;
26. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas, vidurinio ugdymo programoje minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse gali būti mažesnis. Pagrindinio ugdymo programoje mokinių skaičius laikinosiose grupėse gali būti mažesnis mokant rusų / vokiečių kalbų.

27. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:
- 27.1. pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams;
 - 27.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus (ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos) organizuoti;
 - 27.3. papildomoms pamokoms dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti;
 - 27.4. projektinei veiklai organizuoti;
 - 27.5. laikinosioms grupėms sudaryti;
 - 27.6. brandos darbui rengti;
 - 27.7. rengti mokinius olimpiadoms, konkursams.
28. Gimnazija, atsižvelgdama į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, ugdymo veiklų organizavimą netradiciniu būdu, įgyvendina:
- 28.1. pagal sudarytą svarbiausių planuojamų veiklų, renginių kalendorių (1 priedas);
 - 28.2. pagal dalykų ugdymo turiniui įgyvendinti netradicinėse aplinkose parengtą planą, kuris suderintas metodinėse grupėse (2 priedas).
29. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.
30. I gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas privalomas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga.
31. Įgyvendinant PGĮK:
- 31.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (birželio 10–12 d.);
 - 31.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais supažindinami rugsėjo mėnesį vykstančiame susirinkime.;
 - 31.3. mokinyi gali būti atleistas nuo dalyvavimo PGĮK, jei:
 - 31.3.1. gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė, dalyvavimas varžybose, konkursuose ir, kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;
 - 31.3.2. yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;
 - 31.3.3. mokiniui PGĮK įgyvendinimo metu yra skirtas namų mokymas;
 - 31.3.4. mokinyi PGĮK įgyvendinimo metu dalyvauja Vasaros semestre;
 - 31.4. Jei mokinyi PGĮK nedalyvavo dėl kitų, 30.3.1 ir 30.3.2 punktuose nenurodytų priežasčių, jis privalo atsiskaityti už programoje vykdytas temas gimnazijos nustatyta tvarka.
32. Gimnazija mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose, sudaro sąlygas:
- 32.1. įskaityti ugdymo laiką į mokinio ugdymosi dienų skaičių, kai jis atstovauja gimnazijai per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Mokinio prašymu jo poilsio diena(-os) perkeliama(-os) į artimiausią darbo dieną (-as);
 - 32.2. suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. Mokinio prašymu šis laikas yra įskaitomas į jo ugdymosi dienų skaičių.
33. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, teikiamos konsultacijos. Jos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.
34. Pavienėms konsultacijoms skiriama 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punktuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus, grupinėms – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punktuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos tiesioginiu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
35. Vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“, Gimnazijoje įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis, kurio tikslas:

35.1. teikti pagalbą šeimai ir užtikrinti priežiūros, užimtumo, pamokų ruošos, neformaliojo švietimo ir sveikatą stiprinančių veiklų dermę gimnazijos mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą;

35.2. išplėsti ugdymo turinį, organizuojant papildomas veiklas (skiriant papildomas valandas užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslams);

35.3. sudaryti galimybę dalyvauti gimnazijoje organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje, užtikrinti neformaliojo ugdymo įvairovę bei stiprinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę;

35.4. sudaryti galimybę dalyvauti individualios švietimo pagalbos užsiėmimuose, ugdytis bendrąsias kompetencijas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS.

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

36. Mokiniui, dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko(-ų) patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas (kiekvienam dalykui atskirai) ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

37. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

38. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą (10 priedas), kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS.

MOKYMAS NAMUOSE

39. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

41. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio, pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, skiriama:

41.1. 1–3 klasėse 9 pamokos per savaitę (315 pamokų per mokslo metus);

41.2. 4 klasėje 11 pamokų per savaitę (385 pamokos per mokslo metus);

41.3. 5–6 klasėse 12 pamokų per savaitę (432 pamokos per mokslo metus);

41.4. 7–8 klasėse 13 pamokų per savaitę (468 pamokos per mokslo metus);

41.5. I–II g. klasėse 15 pamokų per savaitę (540 pamokų per mokslo metus);

41.6. III g. klasėje 14 pamokų per savaitę (504 pamokos per mokslo metus);

41.7. IV g. klasėje 14 pamokų per savaitę (476 pamokos per mokslo metus).

42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinyš gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir laisvai

pasirenkamų dalykų, dalykų modulių, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą (8 priedas)

43. Atsižvelgiant į mokinio, kuris mokosi namuose, pasiekimus ir pažangą gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

44. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

45. Gimnazija ugdymo procesą organizuoja kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

46. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas:

46.1. 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams VBE sesijos metu, kai gimnazijoje paskirtame egzamino centre VBE dalyvauja daugiau kaip 35 mokiniai.;

46.2. kai dėl objektyvių priežasčių (vyksta remonto darbai ir kt.) nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

46.3. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.) laikotarpiu;

46.4. esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių ir mokytojų sveikatai (pvz. esant dideliui mokinių ar mokytojų sergamumui).

47. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu vadovaujamosi Gimnazijos „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“ (11 priedas).

III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

48. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 m. m. 1–4 klasėse (per metus):

Klasė Dalykai	1	2	3	4	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	280 (8)	280 (8)	1120 (32)
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	70 (2)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	385 (11)
Užsienio kalba (prancūzų) (2-oji)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Visuomeninis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Gamtos mokslai	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Matematika	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas (tenisas)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus				
Informatika					
Etninė kultūra					
Įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį, skiriamos pamokos (iš per metus numatytų valandų)					
Užsienio kalba (anglų)	70 (2)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Užsienio kalba (prancūzų)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti					
Papildomos dalyko pamokos:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	–	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematika	35 (1)	–	–	–	35 (1)
Konsultacijos	2	2	2	2	8

49. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 m. m. 1–4 klasėse (per savaitę):

Dalykai \ Klasė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Iš viso
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	–	–	1	1	–	1	1	1	1	9
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	2/2	2/2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
Užsienio kalba (prancūzų) (2-oji)	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Visuomeninis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24

Klasė Dalykai	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c	Iš viso
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Fizinis ugdymas (tenisas)	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Pamokų skaičius per savaitę													374
Igyvendinant Visos dienos mokyklos modelį, skiriamos pamokos													
Užsienio kalba (anglų)	2/2	2/2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Užsienio kalba (prancūzų)	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Pamokų skaičius per savaitę													57
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	29			30			30			30			
Pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti													
Papildomos dalyko pamokos:	9	9	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
Lietuvių kalba ir literatūra	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Užsienio kalba (anglų)	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Užsienio kalba (prancūzų)	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Matematika	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
Konsultacijos	6			6			6			6			24
Neformalus švietimas	2,25			2,25			3,5			3,5			11,5

50. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

50.1. dorinis ugdymas:

50.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

50.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

50.2. užsienio kalba:

50.2.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos pradedama mokytį pirmoje klasėje, skiriant 2 pamokas per savaitę. 2-4 klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę;

50.2.2. įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį, užsienio (prancūzų) kalbai mokytis skiriama po 1 pamoką per savaitę 1–4 klasėse;

50.3. siekiant visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose išskeltų tikslų bei įgyvendinant Visos dienos mokyklos modelį, skiriama daugiau savaitinių pamokų 1–4 klasėse;

50.4. fizinis ugdymas:

50.4.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 pamokos per savaitę, iš jų ¼ fizinio ugdymo pamokų vyks baseine, mokiniai dalyvauja mokinių mokymo plaukti programoje;

50.4.2. fiziniam ugdymui (tenisui) skiriama 1 pamoka per savaitę;

50.4.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

50.5. **informatikos** mokoma integruojant į matematikos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų ugdymo turinį;

50.6. **etninės kultūros** bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, visuomeninio ugdymo ir dorinio ugdymo (etikos, tikybos) dalykus;

50.7. **gyvenimo įgūdžių** bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, visuomeninio ugdymo ir dorinio ugdymo (etikos, tikybos) dalykus;

50.8. **šokio** programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę.

IV SKYRIUS.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

51. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 m. m. 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse (per metus):

Dalykai \ Klasė	5	6	7	8	I g	II g	Iš viso
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	1080 (30)
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Užsienio (prancūzų) kalba (2-oji)	108 (3)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	828 (23)
Užsienio (rusų, vokiečių) kalba (2-oji)	–	–	–	–	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	–	–	–	–	144 (4)
Biologija	–	–	72 (2)	36 (1)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Chemija	–	–	–	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika	–	–	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	–	–	–	216 (6)
Biotechnologijos / Programavimo technologijos	–	–	–	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	126 (3,5)
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija	–	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	–	–	36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	–	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120

Klasė Dalykai	5	6	7	8	I g	II g	Iš viso
Projektinė veikla	–	–	–	–	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Dalykų moduliai							
„Žaliasis iššūkis: tyrinėk, kurk ir saugok“	36 (1)	–	–	–	–	–	36 (1)
„Viešojo kalbėjimo pagrindai“	36 (1)	–	–	–	–	–	36 (1)
„Anglų kalbos gramatika įdomiai“	36 (1)	–	–	–	–	–	36 (1)
„Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas“	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
„Žodžių medžioklė“	36 (1)	–	–	–	–	–	36 (1)
„Mokomės programuoti“	36 (1)	36 (1)	–	–	–	–	72 (2)
„Kaunas: nuo viduramžių pilies iki šiuolaikinio miesto širdies“	–	–	–	36 (1)	–	–	36 (1)
„Fizikos bandymai aplink mus“	–	–	36 (1)	–	–	–	36 (1)
„Pasiruošimas DELF A2 egzaminui“	–	–	–	36 (1)	–	–	36 (1)
„Situacijų aprašymas matematiniais modeliais (funkcijomis, nelygybėmis, jų sistemomis)“	–	–	–	–	36 (1)	–	36 (1)
„Matematikos taikymai tekstiniuose probleminiuose uždaviniuose“	–	–	–	–	–	36 (1)	36 (1)
Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti							
Projektinė veikla	–	–	–	–	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Konsultacijos	6,25	6,5	7,25	8,5	7	11,25	46,75
Moduliai	216 (6)	108 (3)	72 (2)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	648 (18)
Mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams	3	3,5	3,5	5,5	2,75	3	21
Dalyko papildomos valandos:	144 (4)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	144 (4)	144 (4)	756 (21)
Lietuvių kalba ir literatūra	–	–	–	–	36 (1)	–	36 (1)
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Užsienio (prancūzų) kalba (2-oji)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	468 (13)
Biologija	–	–	–	–	–	36 (1)	36 (1)

52. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 m. m. 5–8 klasėse (per savaitę):

Klasė Dalykai	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	96
Užsienio (prancūzų) kalba (2-oji)	3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	90
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48

Klasė \ Dalykai	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	Iš viso
Informatika	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	24
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	12
Biologija	–	–	–	–	–	–	2	2	2	1	1	1	9
Chemija	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	6
Fizika	–	–	–	–	–	–	1	1	1	2	2	2	9
Technologijos	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	–	–	–	36
Biotechnologijos	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1	3
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Geografija	–	–	–	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Pamokų skaičius per savaitę													531
Dalykų moduliai													
„Žaliasis iššūkis: tyrinėk, kurk ir saugok“	1			–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
„Mokomės programuoti“	1	1	1	0,5	–	0,5	–	–	–	–	–	–	4
„Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas“	1		1	–	–	1	1	–	1	1		1	7
„Viešojo kalbėjimo pagrindai“	1	1		–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
„Anglų kalbos gramatika įdomiai“	1			–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
„Žodžių medžioklė“	1			–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
„Fizikos bandymai aplink mus“	–	–	–	–	–	–	1			–	–	–	1
„Pasiruošimas DELF A2 egzaminui“	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1			1
„Kaunas: nuo viduramžių pilies iki šiuolaikinio miesto širdies“	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1			1
Modulių valandų skaičius per savaitę													19
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	29			32			33			34			
Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti													
Konsultacijos	6,25			6,5			7,25			8,5			28,5
Moduliai	10			2			3			4			19
Mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams	3			3,5			3,5			5,5			15,25
Dalyko papildomos valandos:	24			18			18			18			78
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	6			6			6			6			24
Užsienio (prancūzų) kalba (2-oji)	18			12			12			12			54

Dalykai \ Klasė	5a	5b	5c	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	Iš viso
Neformalusis švietimas	17			10,5			8,25			14,5			50,25

53. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 m. m. I–II gimnazijos klasėse (per savaitę):

Klasė Dalykai	I g.A	I g.B	I g.C	II g.A	II g.B	II g.C	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	6
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	4/4	4/4	4	4/4	4/4	4/4	44
Užsienio (prancūzų) kalba (2-oji)	4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	44
Užsienio (rusų) kalba (2-oji)	2	–	–	–	2	–	4
Užsienio (vokiečių) kalba (2-oji)	2	–	–	–	2	–	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	12
Biologija	2	2	2	2	2	2	12
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Biotechnologijos	1/1	1/1	1/1	1,5/1,5	1,5	1,5	12
Programavimo technologijos	1	–	–	–	1,5	1,5	4
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija	2	2	2	1	1	1	9
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	1	1	1	3
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Pamokų skaičius per savaitę							286
Dalykų moduliai							
„Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas“	0,5	–	0,5	–	0,5	0,5	2
„Situacijų aprašymas matematiniais modeliais (funkcijomis, nelygybėmis, jų sistemomis)“	1	1	1	–	–	–	3
„Matematikos taikymai tekstiniuose probleminiuose uždaviniuose“	–	–	–	1	1	1	3
Modulių valandų skaičius per savaitę							8
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	33/35			33,5/35,5			
Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti							
Konsultacijos	7			11,25			18,25
Moduliai	4			4			8

Dalykai \ Klasė	I g.A	I g.B	I g.C	II g.A	II g.B	II g.C	Iš viso
Mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams	2,75			3			5,75
Projektinė veikla	6,75			6,75			13,5
Dalyko papildomos valandos:	18			21			39
Lietuvių kalba ir literatūra	3			–			3
Užsienio (anglų) kalba (1-oji)	5			6			11
Užsienio (prancūzų) kalba (2-oji)	10			12			22
Biologija	–			3			3
Neformalusis švietimas	11,25			11,75			23

54. Gimnazija nustato vieno mėnesio (nuo rugsėjo 2 d. iki rugsėjo 30 d. imtinai) adaptacinį laikotarpį 5 klasių mokiniams ir dviejų savaičių adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems į pagrindinio ugdymo programos 6–8 ir I–II gimnazijos klases mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinių pažanga, pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

55. Gimnazija užtikrina, kad dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nebūtų mažesnis nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

56. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

57. Privaloma socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme siejama su prevencinių LIONS QUEST programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ projektinėmis veiklomis. Ji įgyvendinama taikant mokymosi tarnaujant metodą ir organizuojama vadovaujantis Gimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“ (12 priedas).

58. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, 5–8 klasių mokiniams sudaro sąlygas rinktis projektines veiklas, kurios organizuojamos vadovaujantis Gimnazijos „Projektinės veiklos organizavimo tvarka“ (13 priedas).

59. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, privaloma mokslo metų trukmės projektinė veikla. Ji organizuojama vadovaujantis Gimnazijos „Projektinės veiklos organizavimo tvarka“ (13 priedas).

60. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias dalykų modulių programas. 2025–2026 m. m. pagrindiniame ugdyme siūloma 28 dalykų modulių programos (mokiniai 2025–2026 m. m. pasirinko 18 programų).

61. Gimnazijoje mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. 2025–2026 m. m. pagrindinio ugdymo programoje siūloma 31 neformaliojo švietimo programa.

62. Mokymo turinio įgyvendinimo organizavimas:

62.1. **dorinis ugdymas (etika arba tikyba):**

62.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka pats;

62.1.2. dorinio ugdymo dalyko pasirinkimą mokinys gali keisti kasmet;

62.2. **lietuvių kalba ir literatūra:**

62.2.1. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis I gimnazijos klasėje skiriama 1 val. daugiau nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte;

62.2.2. gimnazija, formuodama lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį, siūlo rinktis dvi modulių programas 5–8 klasėse ir vieną I–II g. klasėse. Jos skirtos spragoms šalinti, įtvirtinti rašybos ir skyrybos taisykles, kūrybiniam rašymui;

62.3. **užsienio kalba:**

62.3.1. pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmosios užsienio kalbos mokoma anglų kalbos. Pirmajai užsienio kalbai (anglų) 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse skiriama 1 val. daugiau nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte;

62.3.2. mokiniui, pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, privalomas pagilintas (3 val. 5 klasėje, 4 val. 5–8, I–II gimnazijos klasėje) prancūzų kalbos (antrosios užsienio kalbos) mokymasis. Viena iš prancūzų kalbai skirtų valandų 5–8 klasėse skirta kalbinių kompetencijų ugdymui. Programą įgyvendina prancūzakalbiai mokytojai;

62.3.3. I–II gimnazijos klasės mokiniai mokosi vienos iš pasirinkamų (rusų, vokiečių, prancūzų) antrosios užsienio kalbos;

62.3.4. mokinys, kuris antrosios užsienio kalbos pradėjo mokytis nuo 5 arba 6 klasės, gali ją keisti baigęs pagrindinio ugdymo programos I dalį, jeigu laiko norimos mokytis kalbos (prancūzų, vokiečių, rusų) testą ir pasiekia ne žemesnį nei patenkinamą lygį, numatytą tos kalbos dalyko bendrojoje programoje, arba pateikia dokumentą, patvirtinantį reikiamą užsienio kalbos mokėjimo lygį;

62.3.5. jei gimnazija negali užtikrinti antrosios užsienio (vokiečių, rusų) kalbos tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje, mokiniui pasiūloma pradėti mokytis prancūzų kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Prancūzų kalbai mokytis skiriama papildoma valanda, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

62.3.6. baigus pagrindinio ugdymo programos I dalį, mokiniams sudaroma galimybė dalyvauti prancūzų kalbos DELF egzamine ir gauti Prancūzijos Švietimo ministerijos išduodamą diplomą, patvirtinantį kalbos mokėjimo lygį;

62.3.7. gimnazija, formuodama užsienio kalbos ugdymo turinį, siūlo rinktis aštuonias prancūzų kalbos modulių programas, skirtas plėtoti žodyną, kalbėjimo, skaitymo ir klausymo įgūdžiams lavinti, pasirengti DELF A2 egzaminui.;

62.4. **matematika:**

62.4.1. gimnazija, formuodama matematikos ugdymo turinį, siūlo rinktis dvi matematikos modulių programas I–II g. klasėse, skirtas gilinti matematines žinias, gebėjimams apibendrinti, jungti turimas žinias ir įgūdžius praktiniuose taikymo uždaviniuose;

62.4.2. I–II g. klasėje mokiniai turi galimybę pasirinkti integruotą matematikos, informacinių technologijų ir fizikos programą „Programavimo technologijos“;

62.5. **informatika:**

62.5.1. gimnazija, formuodama informatikos ugdymo turinį, 5–6 klasėse siūlo rinktis pasirinkamą programavimo pagrindų modulį;

62.5.2. I–II g. klasėje mokiniai turi galimybę pasirinkti integruotą matematikos, informacinių technologijų ir fizikos programą „Programavimo technologijos“;

62.6. **gamtos mokslai:**

62.6.1. biologijai mokytis II gimnazijos klasėje skiriama 1 val. daugiau nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte;

62.6.2. pagrindinio ugdymo bendrosiose programose 5–6 klasėse įgyvendinama integruota gamtos mokslų programa. Ją įgyvendina biologijos, chemijos ir fizikos mokytojai;

62.6.3. pagrindinio ugdymo bendrosiose programose 8 klasėje įgyvendinamas biotechnologijų kursas, skiriant 1 valandą iš technologijų ugdymui skirtų valandų;

62.6.4. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje vietoje technologijų siūlomas biotechnologijų kursas, skiriant technologijų ugdymui skirtas valandas I–II g. klasėje;

62.6.5. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą. Tam gimnazijoje pritaikyta mokymo(-si) aplinka: įkurtos biotechnologijų ir chemijos laboratorijos, *Einstein LabMate+* laboratorija, mobili laboratorija „EcoLabBox“, fizikos mokyklinis rinkinys „Cornelsen16500“, pamokos organizuojamos LSMU laboratorijose;

62.6.6. gimnazija, formuodama gamtos mokslų ugdymo turinį, siūlo rinktis tris gamtos mokslų modulių programas 5–8 klasėse ir dvi I–II g. klasėse, skirtas gilinti teorines bei praktines žinias, eksperimentinei veiklai;

62.7. technologijos:

62.7.1. nuo 8 klasės gimnazijoje įgyvendinama biotechnologijų programa;

62.7.2. I–II gimnazijos klasėse mokinys gali rinktis biotechnologijų arba programavimo technologijų programą;

62.8. visuomeninis ugdymas:

62.8.1. 50 procentų pilietiškumo pagrindų dalykui mokytis II gimnazijos klasėse skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma;

62.8.2. I gimnazijos klasėse įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, kuriai skiriamos 3 dienos per mokslo metus;

62.8.3. gimnazija, formuodama gamtos mokslų ugdymo turinį, 8 klasėje siūlo rinktis istorijos modulio programą, skirtą pagilinti istorijos žinias apie Kauno miesto praeities įvykius;

62.9. meninis ugdymas:

62.9.1. 50 procentų muzikai ir dailei skirtų valandų 5–8, I–II g. klasėse integruojama į neformaliojo švietimo programas, per kurias įgyvendinamos Gimnazijos tradicinių renginių programos;

62.9.2. kaip pasirenkamuosius teatro ir šokio dalykus gimnazija siūlo organizuodama neformalųjį mokinių švietimą;

62.10. fizinis ugdymas:

62.10.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdymas organizuojamas taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Tėvų pageidavimu mokiniai gali lankytis sveikatos grupes už Gimnazijos ribų;

62.10.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniais, dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.;

62.10.3. specialiosios ir parengiamosios grupės mokiniai, dėl ligos nuo fizinio atleisti mokiniai, kurie neatlieka užduočių dėl galimo ligų paūmėjimo ar negali atlikti įprastų užduočių, pamokų metu padeda mokytojui paruošti ir po veiklos sutvarkyti inventorių ar priemones užduočiai, dalyvauja kitose mokytojo siūlomose veiklose (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai ir kt.);

63. gyvenimo įgūdžiai:

63.1. gyvenimo įgūdžių programą gimnazijoje įgyvendina:

63.1.1. klasių vadovai, kuratoriai. Jie įgyvendina šias programos sritis: „Savęs pažinimas, siekimas asmeninių tobulėjimo tikslų ir kėlimas“, „Tarpusavio santykių kūrimas ir mokymasis bendradarbiaujant“. Šios programos sritys įgyvendinamos integruojant LIONS QUEST programas „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“. Šių sričių turiniui įgyvendinti pasitelkiama gimnazijos pagalbos specialistų, išorės lektorių pagalba;

63.1.2. sveikatos priežiūros specialistas. Jis įgyvendina programos sritį „Asmens, bendruomenės gerovės kūrimas, sveikatos stiprinimas ir saugojimas“. Ši sritis įgyvendinama organizuojant ugdymą ne pamokų forma. Turiniui įgyvendinti skiriamos 2–3 dienos per mokslo metus (birželio 8–12 d.);

63.1.3. mokytojas, išklauses civilinės saugos mokymo kursus pagal Civilinės saugos mokymo tvarkos aprašą, įgyvendina programos sritį „Atsakingas elgesys ir pasekmių įvertinimas“. Ši sritis įgyvendinama organizuojant ugdymą ne pamokų forma. Turiniui įgyvendinti skiriamos 2–3 dienos per mokslo metus (birželio 8–12 d.);

63.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) su gyvenimo įgūdžių programos tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais supažindinami rugsėjo mėnesį vykstančiame susirinkime;

63.3. mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalyvavimo gyvenimo įgūdžių programos sričių „Asmens, bendruomenės gerovės kūrimas, sveikatos stiprinimas ir saugojimas“ ir „Atsakingas elgesys ir pasekmių įvertinimas“, jei:

63.3.1.gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė, dalyvavimas varžybose, konkursuose ir, kt.);

63.3.2.mokiniui gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimo metu yra skirtas namų mokymas;

63.3.3.mokinys gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimo metu dalyvauja Vasaros semestre;

63.4.jei mokinys gyvenimo įgūdžių programos veiklose nedalyvavimo dėl kitų, 62.31, 62.3.2 ir 62.3.3 punktuose nenurodytų priežasčių, TAMO dienyne, gyvenimo įgūdžių programos grupėje, fiksuojamas įrašas „neįskaityta“ už kiekvieną mokinio praleistą temą. Mokinys privalo atsiskaityti už programoje vykdytas temas gyvenimo įgūdžių programos mokytojų nustatyta tvarka iki rugpjūčio 28 d.

V SKYRIUS.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

64. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 m. m. III ir IV gimnazijos klasėse (per metus):

Ugdymo sritys, dalykai	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę		Vidurinio ugdymo programoje (per dvejus metus)
	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)	
Privalomieji dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	216 A (6)	204 A (6)	420 A (12)
Matematika	216 A (6)	204 A (6)	420 A (12)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	144 (4)	136 (4)	280 (8)
Užsienio kalba (prancūzų)	144 (4)	136 (4)	280 (8)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	144 (4)	136 (4)	280 (8)
	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Chemija	144 (4)	136 (4)	280 (8)
	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Fizika	144 (4)	136 (4)	280 (8)
	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Informatika	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Geografija	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Filosofija	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Meninis ugdymas			
Dailė	72 (2)	68 (2)	140 (4)
Muzika	72 (2)	68 (2)	140 (4)
Šokis	72 (2)	68 (2)	140 (4)
Teatras	72 (2)	68 (2)	140 (4)
Medijų menas	72 (2)	68 (2)	140 (4)
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)	140 (4)

Ugdymo sritys, dalykai	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę		Vidurinio ugdymo programoje (per dvejus metus)
	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)	
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Laisvai pasirenkamieji dalykai			
Užsienio kalba (prancūzų)	108 (3)	102 (3)	210 (6)
Užsienio kalba (ispanų)	72 (2)	68 (2)	140 (4)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Psichologija	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Dalykų moduliai			
„Praktinio turinio uždavinių sprendimas“	36 (1)	–	36 (1)
„Probleminių uždavinių sprendimas“	–	34 (1)	34 (1)
„Duomenų tyrimo, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	36 (1)	34 (1)	70 (2)
„Kalbinis ugdymas ir teksto kūrimas“	36 (1)	–	36 (1)
„Strateginis požiūris į pasirengimą IELTS ir kalbėjimo testą“	36 (1)	34 (1)	70 (2)
„Struktūrinių užduočių sprendimas“	36 (1)	–	36 (1)
„Ekologija ir evoliucija“	–	34 (1)	34 (1)
„Medicininė biologija“	–	34 (1)	34 (1)
„Chemijos žinių gilinimas“	–	34 (1)	34 (1)
„Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas“	–	34 (1)	34 (1)
„Istorijos šaltinių analizė“	–	34 (1)	34 (1)
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti			
Konsultacijos	12,5	12	24,5
Moduliai	180 (5)	272 (8)	452 (13)
Mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams	5,5	2,75	8,25
Dalyko papildomos valandos:	5 (180)	5 (170)	350 (10)
Užsienio kalba (anglų)	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Užsienio kalba (prancūzų)	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Biologija	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Chemija	36 (1)	34 (1)	70 (2)
Fizika	36 (1)	34 (1)	70 (2)

65. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 m. m. III ir IV gimnazijos klasėse (per savaitę):

III gimnazijos klasė						IV gimnazijos klasė		Bendras pamokų skaičius
Ugdymo sritys, dalykai	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė					
	Grupių skaičius	Pamokų skaičius	Grupių skaičius	Pamokų skaičius				
Privalomieji dalykai								

Ugdymo sritys, dalykai	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė		Bendras pamokų skaičius
	Grupių skaičius	Pamokų skaičius	Grupių skaičius	Pamokų skaičius	
Lietuvių kalba ir literatūra	4	24	4	24	48
Matematika	4	24	4	24	48
Fizinis ugdymas	3	9	3	9	18
Privalomai pasirenkami dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba)	2	2	2	2,4	4,4
Dorinis ugdymas (etika)	2	2	2	2,4	4,4
Užsienio kalba (anglų)	6	24	5	20	44
Užsienio kalba (prancūzų)	2	7,4	1	4,3	11,7
Biologija	2	8,6	3	11	19,6
Chemija	2	8,2	2	8,5	16,7
Fizika	2	8,4	2	8	16,4
Informatika	2	6,2	2	6	12,2
Istorija	3	9,3	2	6,4	15,7
Geografija	1	3,3	1	3,2	6,5
Ekonomika ir verslumas	1	3,8	1	3,4	7,2
Filosofija	1	3,2	1	3,8	7
Dailė / Medijų menas	1	2	1	2	4
Muzika	2	3	2	3	6
Šokis	1	2	1	2	4
Teatras	1	2	1	2	4
Taikomosios technologijos	1	2	1	2	4
Laisvai pasirenkamieji dalykai					
Užsienio kalba (ispanų)	–	–	1	2,4	2,4
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	1,2	–	–	1,2
Psichologija	1	1,4	1	1	2,4
Pamokų skaičius per savaitę					307,8
Dalykų moduliai					
„Praktinio turinio uždavinių sprendimas“	4	4	–	–	4
„Probleminių uždavinių sprendimas“	–	–	4	4	4
„Duomenų tyrimo, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	2	2	2	2	4
„Kalbinis ugdymas ir teksto kūrimas“	4	4	–	–	4
„Strateginis požiūris į pasirengimą IELTS ir kalbėjimo testą“	1	1,4	1	1	2,4
„Struktūrinių užduočių sprendimas“	1	1,2	–	–	1,2
„Ekologija ir evoliucija“	–	–	1	1	1
„Medicininė biologija“	–	–	1	1	1
„Chemijos žinių gilinimas“	–	–	1	1	1
„Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas“	–	–	1	1	1
„Istorijos šaltinių analizė“	–	–	1	1	1
Modulių valandų skaičius per savaitę					24,6
Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti					

Ugdymo sritys, dalykai	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė		Bendras pamokų skaičius
	Grupių skaičius	Pamokų skaičius	Grupių skaičius	Pamokų skaičius	
Konsultacijos	24,5				24,5
Moduliai	12		12		24
Mokinių rengimas olimpiadoms, konkursams	8,25				8,25
Dalyko papildomos valandos:	13		12		25
Užsienio kalba (anglų)	6		5		11
Užsienio kalba (prancūzų)	1		1		2
Biologija	2		2		4
Chemija	2		2		4
Fizika	2		2		4
Neformalusis švietimas	15,25		9,5		24,75

66. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę ir ne mažiau kaip 8 mokomieji dalykai, kurie pasirenkami vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 103 punktu ir Vidurinio ugdymo programos aprašu.

67. Mokinys, kuris pradeda mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą (5–6 priedai).

68. 2025–2026 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2024–2025 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25. III gimnazijos klasės mokinys renka individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai, minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25.

69. Vidurinio ugdymo dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti viduriniame ugdyme skiriamas didesnis pamokų skaičius nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte šių dalykų mokymui(-si):

69.1. užsienio kalbai (anglų) (1 val. daugiau);

69.2. užsienio kalbai (prancūzų) B2+ lygiu (1 val. daugiau);

69.3. biologijai, chemijai ir fizikai (1 val. daugiau).

70. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kurios trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus mokslo metus. Ji organizuojama vadovaujantis Gimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu“ (12 priedas).

71. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali pasirinkti rengti Brandos darbą iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

72. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui, kursui mokytis. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 6.

73. Jei nėra galimybių sudaryti mokomojo dalyko mobiliosios grupės arba individualaus mokinio tvarkaraščio, mokinys dalyko gali mokytis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Su mokiniu sudaroma savarankiško mokymosi sutartis.

74. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

75. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III–IV g. klasių mokiniams, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

76. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti pasirinktus individualaus ugdymo plano dalykus, dalyko programos kursą vadovaudamasis Gimnazijos „Dalyko, dalyko kurso, mokėjimo lygio keitimo tvarka“ (14 priedas).

77. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, jis gali nelankyti užsienio kalbos pamokų ir mokytis savarankiškai vadovaujantis Gimnazijos „Mokinių atleidimo nuo pamokų tvarka“ (4 priedas).

VI SKYRIUS.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS.

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

78. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

79. Ugdymo procese Gimnazija vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

80. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis ugdymo programomis ir Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

80.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

80.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

80.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

80.4. pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimus, reglamentuotus Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

81. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas (9 priedas), apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

82. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui:

82.1. gimnazijos pagalbos skyriaus vedėjas kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) rengia bei koordinuoja plano įgyvendinimą, numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

82.2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai (jei reikia), derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys bus ugdomas ir gaus švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

83. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, gali planuoti specialiąsias pamokas, keisti pamokų skaičių, trukmę, formuoti nuolatinės arba laikinąsias grupes, priimti sprendimus dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 119 punktu.

84. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punktuose nurodytą dalykų programai įgyvendinti pamokų skaičių, mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos ir (ar) Gimnazijos vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

86. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kaip bus mokoma(-si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(-si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

87. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

88. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

89. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(-si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

90. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti tokios: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

90.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

90.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti. Jos gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKYMAS NAMUOSE

91. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą (8 priedas) mokymosi namuose laikotarpiui.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, namų mokymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 130.1 punktu, pagal pagrindinio ugdymo programą 130.2 punktu.

93. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.